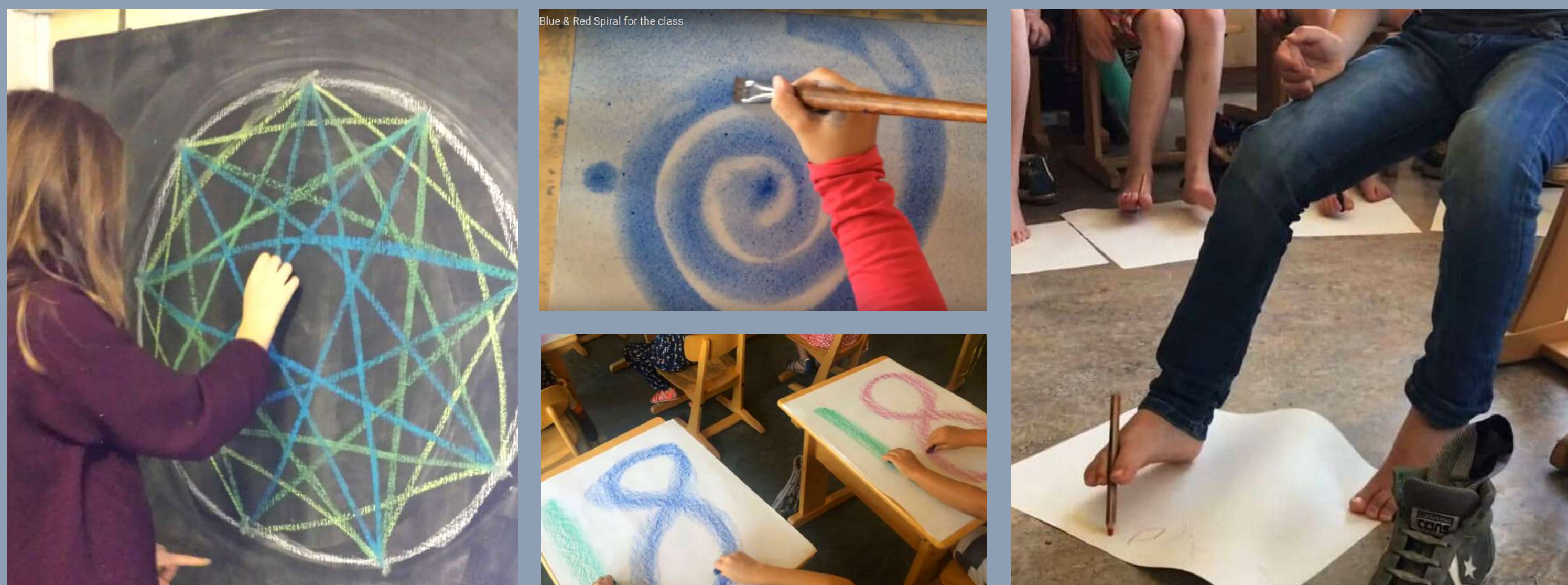


Formation à l'Extra-Leçon: Développer les facultés d'apprentissage

"Collaborer avec des enseignants du monde entier afin de rendre l'apprentissage plus facile et plus joyeux pour tous les enfants."

Cette formation en ligne est proposée par l'Institut Rudolf Steiner aux pédagogues des structures Steiner-Waldorf (S/W), étudiants et anciens étudiants des instituts de formation à la pédagogie S/W, éducateurs et thérapeutes sensibilisés aux fondements de la pédagogie S/W (autres cas étudiés sur demande motivée).



Moyens :

La pédagogie au cœur du programme est appelée "Extra-Leçon", nommée ainsi par le besoin de créer des leçons supplémentaires pour le soutien d'enfants de plus en plus nombreux dans les classes, n'ayant pas de handicap spécifique personnel mais néanmoins présentant des difficultés d'apprentissage et de comportement. Audrey McAllen, à l'origine de cette pédagogie, s'est appuyée sur sa grande expérience de professeur Waldorf et publia son premier recueil d'exercices en 1974. Depuis, l'Extra-Leçon est enseignée dans de nombreux pays et employée comme base fondamentale à la **pédagogie de soutien Waldorf à l'apprentissage**. Cette pédagogie présente l'intérêt de plus en plus précieux d'accompagner de manière équilibrée le développement des facultés sociales, corporelles et d'apprentissage des enfants et ainsi d'exercer un geste de prévention, ceci dès 5/6 ans.

Contenu :

De manière large, les sujets abordés au cours de la formation sont les suivants :

- Intégration des schémas de mouvements précoces (mouvements primitifs)
- Exercices artistiques et de mouvement pour les difficultés d'apprentissage et de comportement.
- Exploration des capacités humaines d'un point de vue développemental, éducatif, médical, neurologique et thérapeutique.
- Observation approfondie des mouvements physiques, des dessins et des processus d'apprentissage de l'enfant.
- Origines des obstacles qui bloquent l'accès aux capacités naturelles.

• En 2021/2022: cycle d'introduction (4 modules) puis suite (six samedis)

Les quatre premiers modules peuvent être considérés comme des approfondissements de la pédagogie Steiner-Waldorf pour des thèmes spécifiques et permettent de mieux appréhender l'objectif global de la formation complète. Ils peuvent être suivis séparément. Ils seront tous comptabilisés et seront nécessaires afin de valider la formation certifiante de trois ans. Chaque module mêle théorie et pratique ainsi que des questions/réponses.

Module 1: Développement sensorimoteur; relation aux 12 sens selon R.Steiner.

Module 2: Dominance latérale, orientation spatiale, schéma corporel; organisation structurelle et constitutionnelle de l'homme.

Module 3: L'archétype du corps humain (1); exercices de préparation personnelle du pédagogue pour l'accompagnement de l'enfant.

Module 4: L'archétype du corps humain (2); observation de l'enfant.

La **suite** de la 1^e année comporte six samedis d'apprentissage d'exercices d'évaluation et de développement (mouvement, peinture, dessin).



Modules enregistrés:
12h environ par module
Visionnage libre - durée limitée

Samedis en visio-conférence:
Octobre 2022 (1 - 15 - 29)
Novembre 2022 (12 - 26)
Décembre 2022 (10)



• En 2023 et 2024: 2^e et 3^e cycles d'approfondissement

L'objectif global de cette formation est d'acquérir les compétences nécessaires pour soutenir le développement sain de la performance quotidienne des élèves :

- L'évaluation du besoin et le dépistage de certaines difficultés
- L'observation de la maturité scolaire (vers 6 ans puis vers 8 ans)
- Des exercices intégratifs de mouvement, de dessin et de peinture
- Des connaissances théoriques basées sur l'anthroposophie
- Une compétence en soutien scolaire et tutorat créatif
- Des stratégies de classe/groupes
- Un travail de développement individuel de l'enseignant

Un **certificat** attestant des compétences d'enseignant de soutien en pédagogie Waldorf est délivré en fin de formation complète par le Waldorf Learning Support (WLS), organisme de formation à l'Extra-Leçon. L'évaluation des acquis a lieu régulièrement par l'observation des formateurs, le suivi par un mentor (hors première année) et des rendus de travaux (se décline au cours de la progression).