



## La Nature, l'Enfant, un rapprochement nécessaire ?

Depuis la nuit des temps, la nature a été le lieu de vie de toute humanité et en même temps une grande école dans laquelle l'Homme a puisé ses enseignements. Elle est de nos jours, très souvent, réduite au rang de réserve de matières premières, de paysages, ou encore de zones de loisirs. C'est pourtant toujours cette même nature qui nous porte et permet la vie. Il nous paraît essentiel, à nous pédagogues, de retisser des liens respectueux avec elle.

La vie urbaine, les technologies très présentes et les rythmes accélérés de notre vie contemporaine perturbent les sens et le bon développement des facultés de l'enfant, et affaiblissent sa santé.

Que peut apporter à l'enfant l'éducation dans la nature ?

Aujourd'hui l'éducation dans la nature est souvent amenée dans l'objectif d'acquérir des connaissances sur la nature. Pourtant, le fait d'être dans la nature peut, en soi, nous permettre d'acquérir des compétences tout en cultivant un lien vivant et quotidien avec notre environnement naturel proche. De nombreuses personnes ont renoué, ou gardé, un lien fort avec la nature. Pourrions-nous offrir très tôt aux enfants la possibilité de cultiver ce lien avec la nature ? Lien qui semble aller de soi pour eux dès que nous la mettons à leur portée.

### Public concerné

- > les professionnels(les) de la petite enfance et de l'éducation
- > Les stagiaires et étudiants en formation petite enfance
- > Toute personne, particulier ou institution, impliquée dans le champ de la Petite Enfance (0-6 ans)

### À proximité d'Alès

Avec l'aimable accueil et soutien de :

Les CardamÔmes,  
crèche



Caminarem,  
école Steiner-Waldorf



Arcadie SA,  
entreprise partenaire







## LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Dans le cadre de son 37<sup>e</sup> Congrès dédié à la Petite Enfance, la Fédération Pédagogie Steiner-Waldorf en France vous propose une **formation professionnelle continue**, en partenariat avec le centre de formation Trans-Forma. Cette formation est **finançable par votre OPCO**.

### Objectifs

- > **Comprendre et soutenir l'importance de la pédagogie par la nature** pour le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant.
- > **Développer une pratique et une posture professionnelle favorisant l'accompagnement** par la pédagogie par la nature en proposant des projets et activités adaptés aux enfants (0-6 ans). Développer des savoir-faire techniques simples.

### Démarche pédagogique

- > Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques en extérieur,
- > Conférences, tables rondes et débats,
- > Expérimentation en groupes d'activités sensorielles, artistiques et pratiques,
- > Démarche participative et interactive s'appuyant sur les échanges et les partages d'expériences de chacun.

### Prérequis

Aucun.

### Informations sur la prise en charge OCPO :

**Nathalie Badalucco**

Tél. 06 20 85 33 85

[formasecretariat@gmail.com](mailto:formasecretariat@gmail.com)



Hébergé par Mine de Formateurs  
n° OF n° 91 30 02 621 30





Pédagogie  
Steiner-Waldorf

# 37<sup>e</sup> CONGRÈS PETITE ENFANCE du 28 au 30 janvier 2022

## PROGRAMME

L'organisation est susceptible d'être modifiée selon les conditions sanitaires en vigueur lors de la formation.



### Vendredi 28 janvier 2022

- |             |  |
|-------------|--|
| 17h > 19h45 | <b>Accueil</b> à Arcadie SA, 484 rue Antoine Émile, 30340 Méjannes-lès-Alès.<br>Visite de la crèche Les Cardamômes, stands d'épices, livres, poupées... / <b>Repas tiré du sac</b><br>Inscriptions aux ateliers. |
| 20h > 21h30 | <b>Conférence « Le lien au vivant ... », avec Birgit Stoewer et Gerda Salis</b>  |
| 21h45       | Départ pour la MFR de Vézénobres (15 min en co-voiturage et/ou bus)  |

### Samedi 29 janvier 2022

- |               |   |
|---------------|---|
| 7h30 > 8h15   | Petit déjeuner  |
| 8h30          | Départ pour la salle communale de Monteils (15 min en co-voiturage et/ou bus)                                 |
| 8h45          | Accueil & Informations  |
| 9h > 10h      | <b>Conférence « ... et en pratique : Accompagner les enfants dans un cadre sécurisé »<br/>par Ruth Joiner</b> |
| 10h15         | Départ à pied à travers bois pour l'école Caminarem (10 min)  |
| 10h30 > 11h   | Pause   |
| 11 h > 12h30  | <b>Atelier 1</b>  |
| 12h30 > 14h   | Repas   |
| 14h > 15h30   | <b>Atelier 2</b>  |
| 15h30 > 16h15 | Pause   |
| 16h15 > 17h45 | <b>Atelier 3</b>  |
| 18h           | Départ pour la MFR (15 min en co-voiturage et/ou bus)   |
| 18h45 > 20h   | Repas   |
| 20h15 > 22h   | <b>Bal folk</b>   |

### Dimanche 30 janvier 2022

- |             |   |
|-------------|---|
| 7h30 > 8h10 | Petit déjeuner  |
| 8h30 > 10h  | <b>Table ronde "Célébrer la nature" avec Gerda Salis, Birgit Stoewer, Daniela Hucher et Cathy Siewert</b> |
| 10h > 10h30 | Pause   |
| 10h30 > 12h | <b>Plénum de clôture</b>  |
| 12 h        | Panier repas  |
| 14h         | <b>Visite des nouveaux locaux de l'école Caminarem</b>  |





Pédagogie  
Steiner-Waldorf

# 37<sup>e</sup> CONGRÈS PETITE ENFANCE du 28 au 30 janvier 2022

## ATELIERS

Inscriptions sur place (10 à 20 participants selon les ateliers)

### De la qualité des saisons à la création de fêtes avec les enfants

Nous approcherons les qualités caractéristiques de chaque saison (élément naturel, couleur, odeur, consistance ...) et chercherons les correspondances pour faire vivre les saisons aux enfants dans les histoires, jeux, motricité, expériences sensorielles de base en extérieur, tables de saison, jusqu'à la progressive élaboration de moments culminants dans des « fêtes ». Nous nous aiderons du mouvement et de l'eurythmie.

**Intervenante : Daniela HUCHER**

*Après des études de pédagogie en Angleterre et d'eurythmie en Suisse, elle crée il y a 40 ans une école Steiner dans les Pyrénées (Pau), en lien avec la nature et la force des éléments.*

### Spectacles de marionnettes dans la nature avec des matériaux naturels

En utilisant des exemples concrets tirés de la pratique de mon jardin d'enfants forestier, nous explorerons différentes manières de faire des marionnettes dans et avec la Nature, en contemplant et discutant. Par ailleurs nous nous interrogerons sur pourquoi la marionnette est-elle importante dans la forêt ? Quels matériaux sont adaptés pour quelles figures ? Comment les réaliser avec peu de préparation et comment mettre en place une scène mobile ? Et s'il reste du temps, nous pourrions expérimenter la réalisation de marionnettes à partir de matériaux naturels.

**Intervenante : Birgit-Marie STOEWER**

*Fille de jardiniers et d'enseignants, elle a grandi dans le nord de la Forêt-Noire, en Allemagne. Ayant acquis une riche expérience pédagogique en crèche, jardin d'enfants et en éducation curative, elle combine, depuis quelques années, pédagogie et nature dans son travail d'éducatrice Waldorf dans les jardins d'enfants en forêt et à la ferme. Elle est aussi formatrice à l'institut des éducateurs Steiner-Waldorf à Kassel, conférencière et co-auteur d'un livre sur l'enfant et son lien à la nature. Et depuis plus de dix ans, elle travaille au niveau international en tant qu'éducateur en traumatologie dans des zones de guerre et de crise avec stART international.*

### Jouer avec les quatre éléments

Jouer avec les quatre éléments de la nature est la chose la plus naturelle que nous puissions offrir aux jeunes enfants. Nous explorons ce qu'est la qualité originelle du jeu des enfants dans la nature, par rapport au jeu dans la nature influencé par la culture. Comment une telle qualité de jeu se manifeste-t-elle dans la nature elle-même ? Comment nous invite-t-elle à jouer avec ses éléments ? Comment percevons-nous ce type de jeu chez le jeune enfant ?

**Intervenante : Gerda SALIS GROSS**

*- Responsable de cours et de projets pour les étudiants d'EJE et professeurs Conférencière sur les thèmes du Jeu, de la communication, du travail sur les conflits, de la violence, de l'étude des relations et de la formation à la perception dans les jardins d'enfants et des écoles.  
- Ateliers pour parents, groupes de Jeu.  
- Accompagnement au développement personnel MA « Special Needs Education » à l'Université de Plymouth avec un accent sur le jeu et la communication.  
- Études post-graduées sous forme de recherche pratique  
- Formation à temps partiel avec Iris Johansson (Suède) dans le domaine du travail primaire (communication) en soutien au développement personnel sous forme de coaching.*

### Bois vert et petites mains

La prise de risque mesurée est un des éléments clés de la Pédagogie Par la Nature. Comment et pourquoi utiliser des outils avec les enfants dans les bois. Discussion sur la Pédagogie Par la Nature et des accueils en forêt, avec atelier pratique de sculptures de bois vert, des astuces pédagogiques et des clés sécuritaires sur comment transmettre ces savoir-faire à nos petites mains des bois.

**Intervenante : Ruth JOINER**

*Pédagogue par la nature à l'École Buissonnière (Drôme),oureuse des arbres, membre fondatrice du RPPN (Réseau de Pédagogie Par la Nature) et formatrice en PPN.*

### Images de plantes et images d'enfants

Observer et tisser des liens entre le Jardin et le jardin d'enfants. Se nourrir du regard et du geste du jardinier pour accompagner les enfants. Plonger dans le monde du végétal, observer la plante dans sa globalité, son apparence, l'endroit où elle pousse, son lien à la terre, à l'eau,

à l'air et à la lumière / chaleur. Quelle sont ses caractéristiques ? Quel est son « tempérament » ? Comment s'exprime-t-elle ? Comment entre-t-elle en lien avec ce qui l'entoure ? Où et comment vivent son énergie, ses forces de vie ? De quoi a-t-elle besoin ? Comment « jardiner autour d'elle » pour qu'elle puisse se développer selon son essence ? Faire le pont avec l'observation et l'accompagnement des enfants. Et nous finirons par quelques impulsions pour jardiner avec les enfants, en toute simplicité.

**Intervenante : Elise THIRY**

*Fille d'agriculteurs, j'ai eu la chance de grandir entre les fenouils, l'ail des ours et les érables champêtres. Le lien à la Nature et particulièrement au végétal est un des fils que je tisse dans ma vie, en tant que jardinière de légumes, d'aromatiques et de fleurs. Le deuxième fil et un lien à l'art, qui s'est dansé à travers la musique, la direction de chœurs et des études d'art-thérapie... Et le troisième fil est le lien aux humains. Il a grandi grâce à l'accompagnement de personnes en situation de handicap, d'enfants en difficulté scolaires, d'adultes en transformation, et avec la création, en équipe, d'une petite école Waldorf-Steiner dans les Pyrénées, où j'enseigne et œuvre pour que cette aventure soit belle et organique...*

### Intégration des réflexes primitifs

Le lien à la nature semble aller de soi pour les bébés, les jeunes enfants dès que nous la mettons à leur portée. Quel impact ce lien avec la nature, cette vie dans l'environnement naturel proche peut-il avoir sur l'intégration des réflexes primitifs ? Nous savons aujourd'hui que cette intégration des réflexes primitifs doit avoir lieu dans les trois premières années de l'enfant afin de laisser place aux mouvements volontaires et ne pas venir perturber les apprentissages à cause de leur non-intégration. Nous explorerons quelques exemples...

**Intervenante : Josiane GROU**

*Elle a été éducatrice de jeunes enfants auprès de bébés après avoir été jardinière d'enfants et professeure de classe en pédagogie Steiner-Waldorf. Elle a suivi des sessions de formation à la pédagogie Pikler à l'Institut Pikler de Budapest et des sessions de formation sur l'intégration des réflexes primitifs. Elle est intervenante dans la formation Petite enfance Steiner-Waldorf. Elle a publié La Dyslexie, petite enfance et prévention, réédité chez Chronique sociale (août 2019) et a coordonné l'ouvrage Des chemins pour apprendre (Chronique sociale).*



37<sup>e</sup> CONGRÈS  
PETITE ENFANCE

DU 28 AU 30  
JANVIER 2022

FORMATION  
CONTINUE

# INSCRIPTION

**Date limite : le 7 janvier 2022**

Nombre de places limitées

Nom ..... Prénom .....

Téléphone ..... Courriel .....

Fonction .....

Nom de la structure .....

Adresse de votre structure .....

.....

.....

## VISITE DE L'ÉCOLE CAMINAREM

Je participe à la visite du dimanche 30 janvier à 14h

## TRANSPORT

Le Congrès se déroule sur 3 lieux différents (hébergement inclus), à 10 minutes en voiture les uns des autres. Nous prévoyons des bus si besoin, mais nous comptons aussi sur le co-voiturage. **Merci de renseigner avec précision les champs suivants pour nous aider dans l'organisation :**

**Je viens en voiture** Accompagné de .....  
Nombre de places disponibles pour le covoiturage sur place .....

**Je viens en train** Gare d'arrivée ..... Horaire .....

Gare de départ ..... Horaire .....

### Information pour votre arrivée en train :

Correspondance à Alès pour Méjannes-lès-Alès par le bus 115, direction Avignon. Descendre à l'arrêt Méjannes/Les Voutins, puis 11 min à pied jusqu'à Arcadie SA. Derniers départs de la gare routière d'Alès à 16h25, 17h40, 18h15.

## HÉBERGEMENT - Inclus dans le tarif, y compris la literie

### MFR de Vézenobres, 357 Chemin de la Filature 30360 Vézenobres.

Chambres multiples allant de 4 à 6 couchages par chambre en lits superposés, sanitaires et douches indépendants dans chaque chambre. Literie : draps housse + draps dessus + traversins + couverture.

**Je souhaite partager ma chambre avec** (préciser les noms)  
.....

**Je ne dormirai pas sur place**

## REPAS & PAUSES - Inclus dans le tarif excepté vendredi soir

Vendredi soir, nous vous proposons de partager le temps du souper sur la base du concept « repas tiré du sac ». Pour les autres repas, inclus dans le tarif du week-end, merci de préciser vos allergies.  
.....  
.....

## TARIFS ET INSCRIPTION A TITRE INDIVIDUEL

Repas et hébergements inclus.

**250 €**

pour les professionnels.les Petite Enfance

**200 €**

Pour les assistantes maternelles

**150 €** (tarif subventionné)

Pour les Pédagogues de structures Steiner-Waldorf affiliées (sans financement OPCO)

**Dans la mesure du possible, nous vous demandons de privilégier les inscriptions avec prise en charge OPCO.**

**> par courrier :** joindre votre chèque à l'ordre de la «fédération steiner-waldorf», accompagnée de cette fiche d'inscription.

Adresse : Fédération Steiner-waldorf France, Congrès Petite Enfance, 6 av Clémenceau, 69230 St Genis Laval

**> en ligne** (règlement par CB) :  
<https://vu.fr/Congres-Ales-2022>

Pour toute demande, contactez Anne Paupe : [congres@steiner-waldorf.org](mailto:congres@steiner-waldorf.org)

## INSCRIPTION AU TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

**> en ligne :**

<https://vu.fr/Congres-Ales-2022-OPCO>

Suite à votre inscription, vous recevrez un devis personnalisé pour votre structure ainsi que le programme de la formation que vous devrez **transmettre à votre OPCO dès réception des documents et au plus tard le 5 janvier 2021.**

Pour toute question, contactez  
Nathalie Badalucco  
(Trans-Forma) au 06 20 85 33 85  
[formasecretariat@gmail.com](mailto:formasecretariat@gmail.com)