



**l'enseignant
un créateur**

**INSTITUT
RUDOLF
STEINER**

Formation professionnelle à la pédagogie Steiner-Waldorf

Enseignant, éducateur, étudiant, reconversion professionnelle...



**L'Institut Rudolf Steiner propose une formation professionnelle
de professeur(e)s et de jardinier(e)s d'enfants
Steiner-Waldorf sur 3 ans.**



Objectifs

La formation proposée a pour but d'acquérir les connaissances et développer les capacités et compétences nécessaires, notamment pour enseigner dans une école Steiner-Waldorf (en primaire ou dans le secondaire) ou pour travailler dans une crèche ou un jardin d'enfants pratiquant la pédagogie Steiner-Waldorf.

Public

La formation est conçue prioritairement à l'intention des enseignants, des éducateurs de jeunes enfants et des étudiants préparant les diplômes en rapport avec ces professions.

Elle est également ouverte :

- aux enseignants et animateurs désireux d'élargir leurs pratiques pédagogiques pour en mettre en œuvre certains aspects dans leur cadre professionnel.
- à toute personne intéressée par les principes de la pédagogie Steiner-Waldorf, porteuse d'un projet professionnel ou en reconversion.

Son déroulement peut s'effectuer parallèlement à l'exercice d'une activité professionnelle.

Moyens pédagogiques

Les cours sont dispensés sur place, en alternant apports théoriques, activités artistiques, activités manuelles et temps d'exercices. L'équipe pédagogique est constituée de formateurs expérimentés travaillant au quotidien avec la pédagogie Steiner-Waldorf ainsi que d'intervenants ponctuels issus du milieu universitaire, artistique, médical, etc.

Évaluations

Temps d'exercices durant les séquences de formation ;

A l'initiative de l'intervenant, travaux ou synthèses liés au thème d'étude de la séquence ;

Stages et rapports de stage

Travaux phénoménologiques (observation du règne végétal/ animal et observation de l'enfant)

Soutenance d'un travail de recherche pédagogique en fin de formation

Modalités de validation

Une attestation de participation est délivrée si le participant a régulièrement suivi l'année de formation et validé l'ensemble des modules prévus chaque année. En fin d'année III, elle prend la forme d'une attestation de fin de formation. Dans le cas contraire, l'attestation est établie pour un suivi partiel de formation.



Le programme détaillé de la formation sur 3 ans



Première année (180h)

Module 1 : Le développement de l'enfant, de la naissance à l'âge adulte - Fondements anthropologiques de la pédagogie Steiner-Waldorf (75h)

- La toute-petite enfance – de la naissance à l'âge de la socialisation
- La petite enfance – l'enfant entre 3 et 6 ans, étapes et crises
- L'enfant entre 6 et 11 ans
- La préadolescence : le jeune de 12 à 14 ans
- L'adolescence

Module 2 : Introduction à la phénoménologie goethéenne - Fondements méthodologiques de la pédagogie Steiner-Waldorf (105h)

- Vivre la démarche pédagogique de l'enseignant Steiner-Waldorf
- Comprendre la démarche pédagogique de l'enseignant Steiner-Waldorf
- Les sens corporels
- Regard sur le monde animal et végétal
- Les constituants de l'être humain et l'individualité humaine

Module 3 : Culture de la disposition artistique

Peinture, dessin, modelage, musique et chant choral, plastique du langage/théâtre, art du mouvement/eurythmie, gymnastique Bothmer sont associés en alternance à chacune des séquences des modules I et II.

Module 4 : Découverte de l'environnement professionnel

2 semaines de stages d'observation en établissement Steiner-Waldorf, minimum 25h hebdomadaires, de préférence dans deux structures différentes (école, jardin d'enfants, établissement d'accueil de jeunes enfants) ou dans deux étapes différentes du parcours scolaire.

Deuxième année (204h)

Module 1 : Thèmes communs à toutes les options

- Anthropologie pédagogique : Étude de la nature humaine
- Rythme de l'année et fêtes à l'école
- Le travail de l'image en pédagogie
- Phénoménologie de la langue
- Les sens

Module 2 : Thèmes spécifiques Jardinier(e)s d'enfants

- De l'histoire au conte
- Embryologie
- Marcher – parler – penser
- Imitation et volonté – Jeux libres
- Le jardin des tout-petits

Module 2 : Thèmes spécifiques Professeur(e)s des 1^{er} et 2^e degrés

- Géographie – Histoire
- 1^{er} degré : Panorama des classes 1 à 5 –
Les grands apprentissages (lecture – calcul – grammaire)
- 2^e degré : Panorama des classes 9 à 12 – La démarche scientifique – Ressources et problèmes de l'adolescence

Module 3 : Culture de la disposition artistique

Chant, musique, peinture, dessin de formes, théâtre, eurythmie, gymnastique Bothmer.

Activités Jardin d'enfants : musique et chant au jardin d'enfants (initiation à la lyre), travaux manuels (marionnettes, poupée)

Cours artistiques communs aux options Professeurs : art de la parole et diction, musique, modelage, dessin au tableau.

Module 4 : Découverte de l'environnement professionnel

2 semaines de stage en établissement Steiner-Waldorf, minimum 25h hebdomadaires, de préférence dans deux structures différentes (école, jardin d'enfants, établissement d'accueil de jeunes enfants) ou dans deux étapes différentes du parcours scolaire.

Troisième année (204h)

Module 1 : Thèmes communs à toutes les options

- Anthropologie pédagogique : Etude de la nature humaine (suite de l'année II)
- La volonté
- Étude des tempéraments
- La préparation intérieure de l'enseignant
- Les grandes civilisations
- Histoire de l'art
- Astronomie

Module 2 : Thèmes spécifiques Jardinier(e)s d'enfants

- Les quatre sens de base
- Rondes et rythmes
- La maturité scolaire

Module 2 : Thèmes spécifiques Professeur(e)s des 1^{er} et 2^e degrés

- Géométrie en classes 6 à 8
- Récits de fin de cours
- Littérature française

Module 3 : Culture de la disposition artistique

Continuité de l'année II

Module 4 : Découverte de l'environnement professionnel

2 semaines de stage en établissement Steiner-Waldorf, minimum 25h hebdomadaires, de préférence dans deux structures différentes (école, jardin d'enfants, établissement d'accueil de jeunes enfants) ou dans deux étapes différentes du parcours scolaire.

Conditions d'admission

Âge : à partir de 22 ans

Diplômes nécessaires :

- Bac+2 (niveau 5) pour enseigner en établissements hors contrats
- Bac+4 à +5 (niveau 6 ou 7) pour enseigner en établissements sous contrats

Situations particulières examinées sur dossier.

Une bonne culture générale et la maîtrise de l'expression orale et écrite sont nécessaires. La pratique régulière d'une activité artistique est recommandée.



Frais de formation

3 000€ par année - Frais d'inscription : 200€

Possibilités de financement : L'Institut dispose d'un numéro d'organisme de formation professionnelle et bénéficie d'un référencement auprès des OPCO (Datadock).

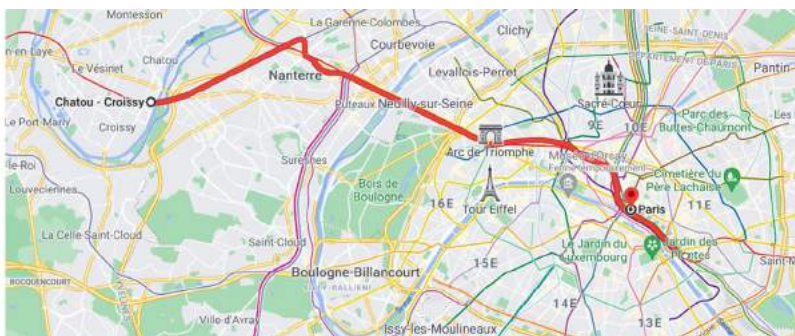
Durée

La formation se déroule sur 3 ans à raison de 10 à 12 sessions annuelles en moyenne, organisées en fin de semaine, de septembre à début juillet. Le planning combine une dizaine de sessions sur 2,5 jours (du vendredi 18h30 au dimanche 13h) et une à deux sessions sur 5 jours par an.

La formation à l'Institut s'accompagne de 6 à 8 semaines de stages pratiques au cours des trois ans et s'achève par la soutenance d'un Travail de Recherche Pédagogique.

Lieu

Les sessions se déroulent, sauf exception, au 1 rue François Laubeuf - 78400 Chatou. La ville est desservie par le RER ligne A en direction de Saint-Germain en Laye, station Chatou-Croissy + 7 min à pied depuis la gare. Des places de parking gratuites sont disponibles dans les rues autour de l'Institut.



Moyens techniques

Possibilité de déjeuner sur place (réfrigérateur, plaque de cuisson et matériel de cuisine) ou dans l'environnement proche

Matériel travaux manuels et arts plastiques fourni (papier pour dessin et peinture, pinceaux, aqua-
relle, argile, tissus et laine, etc.).

Bibliothèque spécialisée dans les ouvrages de pédagogie Waldorf

Connexion Wifi